

Справка сопровождение педагогом-психологом выпускников 9 и 11 классов в 1 полугодии 2021-2022 года

Сопровождение учащихся в период подготовки к экзаменам является важным направлением работы педагога – психолога. Подготовка к итоговой аттестации включает в себя формирование и развитие психологической, педагогической и личностной готовности у всех участников образовательного процесса – обучающихся, учителей, родителей. Под психологической готовностью к итоговой аттестации подразумевается: общая эмоциональная готовность принятия ситуации, внутренняя психологическая настроенность на определённое поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена.

Психологическая подготовка субъектов образовательного процесса включает формирование положительного отношения к ОГЭ, ЕГЭ, разрешение прогнозируемых психологических трудностей, формирование и развитие значимых психологических знаний, умений и навыков, необходимых для успешного прохождения ОГЭ, ЕГЭ.

Выпускники должны научиться преодолевать свой страх, научиться приёмам мобилизации и концентрации. Сам экзамен предполагает, что ученики должны быть адаптированы в обществе, так как подвергаются внешней экспертизе со стороны общества и отчитываются о результатах своей учебы перед ним. Это один из самых значимых шагов к социализации и адаптации в обществе.

Цель: сопровождение выпускников по подготовке к государственной итоговой аттестации, как условие к их дальнейшей успешной социализации и адаптации в обществе.

Задачи:

- выработать с учащимися оптимальную стратегию подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, осознать свои сильные и слабые стороны,
- отработать навыки уверенного поведения во время ОГЭ, ЕГЭ, навыки самоконтроля с опорой на внутренние резервы,
- оказать помощь в осознании собственной ответственности за поступки, обучить навыкам конструктивного взаимодействия, анализу своих установок,
- обеспечить коррекционное – развивающую работу с учащимися «группы - риска»,
- провести консультативную работу с учащимися, имеющими проблемы при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ,

- оказать методическую и консультативную помощь педагогам и родителям в процессе подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ,
- разработать психолого-педагогические рекомендации.

План - график

№	Название работы	Категория работ	Сроки проведения	Категория	Форма отчета
1.	<p>Определение уровня актуального развития обучающихся для:</p> <p>- уточнения или изменения образовательной программы,</p> <p>- прохождения государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ (для детей с ОВЗ, детей-инвалидов)</p>	Подготовительный этап	Сентябрь-октябрь	Обучающиеся 9 и 11 классов	<p>Представление для представления на ППК и ПМПК.</p> <p>на</p> <p>Выполнено:</p> <p>ТПМПК</p> <p>г.Саянск</p> <p>отправлены 1 ученик 9а класса, и 4 ученика 9б класса. Все они получили рекомендации для сдачи экзаменов в форме ГВЭ.</p>
2.	Совместное изучение индивидуальных особенностей учащихся по запросу	Психологическое консультирование	Сентябрь-декабрь	Классные руководители и учителя предметники	<p>Журнал индивидуальных консультаций.</p> <p>Запросов не было.</p>
3.	Родительские собрания для поддержки выпускников при сдаче ОГЭ и ЕГЭ	Психологическое просвещение и профилактика	август-апрель	Классные руководители и учителя предметники, администрация школы	<p>Протокол родительских собраний.</p> <p>Выполнено:</p> <p>В ноябре было проведено 2 родительских</p>

					собрания на тему: Мотивация старшекласников. Итоги диагностики и рекомендации.
4.	<p>1. Диагностика психоэмоционального состояния подростков(методики: «Цветовой тест М. Люшера», Опросник «Предварительная оценка состояния психического здоровья В.Н. Краснова»)</p> <p>2. Диагностика мотивации учения: анкета «Методика изучения мотивации учения старшекласников»</p>	Диагностическая работа	Октябрь-ноябрь	Обучающиеся 9 и 11 классов	<p>1. Отчет по форме в ГАУ ЦППМиСП г.Иркутск</p> <p>Выполнено: отчет отправлен.</p> <p>2. Отчет на совещании при директоре/зам.директора по ВР</p> <p>Выполнено: выступила со справкой на совещании и педагогическом совете.</p>
5.	Тренинг с психологом на тему: Как лучше подготовиться к экзаменам (по программе в приложении №1), включает тест «Моральная устойчивость».	Коррекционно-развивающая работа	Декабрь	Обучающиеся 9 и 11 классов	<p>Отчет на совещании при директоре/зам.директора по ВР</p> <p>Выполнено: проведен с учащимися 9 классов (29</p>

					чел.) и с 11 классом (2 чел.)
--	--	--	--	--	--

Директор  Кleshkova С.В

Педагог-психолог  А.В. Красикова

